

Nom : Prénom :
Classe : Terminale

Dans le cadre de la procédure post-bac, une **première étape commence** : celle où vous indiquez vos **intentions de poursuite d'études**.

Les Professeurs principaux, au nom de l'équipe pédagogique, avec le Proviseur ou la Proviseure adjointe examineront votre projet et formuleront conseils et recommandations utiles pour éclairer les choix définitifs que vous ferez au plus tard au mois de mars-avril 2022.

Des précisions sur la procédure et le calendrier vous seront données dans les semaines qui suivront cette première étape.

FAITES LE POINT SUR VOS PROJETS

- Vos points forts / vos points faibles – scolaires et extra-scolaires :

- Vos centres d'intérêt / vos activités en dehors du lycée :

- Les métiers ou secteurs d'activité dans lesquels vous souhaiteriez travailler à l'avenir :

- Quelle durée d'études supérieures envisagez-vous ?

Deux ans
Plus de trois ans

Trois ans
Je ne sais pas
Je veux trouver du travail après le baccalauréat

- Exposez votre projet d'études, vos atouts et vos difficultés éventuelles pour le réaliser :

QUELLES SONT VOS INTENTIONS D'ORIENTATION A CE JOUR ?

1. Formulez vos **intentions d'orientation** en cochant une ou plusieurs cases dans le tableau ci-dessous (colonnes bleues).
Il s'agit de souhaits provisoires qui peuvent évoluer. Vous saisissez vos demandes définitives sur la plateforme Parcoursup, entre janvier et mars.
2. Des recommandations et des conseils sont formulés par les professeurs principaux et le proviseur / la proviseure adjointe.
3. Vos responsables légaux prennent connaissance de cette fiche, qui est redonnée ensuite au professeur principal.

	Type de formation		Projet réaliste	Projet à préciser	Conseil(s) et recommandation(s)
<input type="radio"/> Section de technicien supérieur (BTS)	Spécialité(s) envisagée(s) :	Type de formation			<input type="radio"/> Élargir votre choix de <div style="margin-left: 20px;"><input type="radio"/> Spécialité</div> <div style="margin-left: 20px;"><input type="radio"/> Filière</div> <input type="radio"/> Travail personnel à renforcer <input type="radio"/> Renforcer les acquisitions dans les domaines suivants :
		<input type="radio"/> Voie scolaire <input type="radio"/> Par apprentissage			
		<input type="radio"/> Voie scolaire <input type="radio"/> Par apprentissage			
		<input type="radio"/> Voie scolaire <input type="radio"/> Par apprentissage			
<input type="radio"/> Institut universitaire de technologie (BUT)	Spécialité(s) envisagée(s) :				<input type="radio"/> Rencontrer le Professeur principal <input type="radio"/> Rencontrer un Psychologue de l'Éducation nationale (au lycée ou au CIO) <input type="radio"/> Rencontrer un membre de la Direction (Proviseure adjointe, Proviseur)
<input type="radio"/> Autre formation envisagée	Précisez :				<input type="radio"/> S'inscrire dans le ou les dispositifs suivants :
Si vous n'envisagez pas une inscription dans l'enseignement supérieur l'année prochaine, précisez vos intentions :					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="radio"/> Année de césure <input type="radio"/> Service civique <input type="radio"/> Séjour linguistique </div> <div style="width: 45%;"> <input type="radio"/> Insertion professionnelle (laquelle ?) : </div> </div>					
					Le Professeur principal Le Proviseur / La Proviseure adjointe

Nous avons pris connaissance des conseils et recommandations formulés ci-dessus.

Date et signatures de l'élève et de son ou ses représentants légaux :